



**Unia Uczelni na Rzecz Rozwoju
Kierunków Studiów w Zakresie
Gospodarowania Przestrzenią**



**INSTYTUT GOSPODARKI
PRZESTRZENNEJ**

Wydział Ekonomiczno-Socjologiczny
Uniwersytet Łódzki

Seminarium

Edukacja w Zakresie Gospodarowania Przestrzenią

Łódź, 27.04.2023 r.

Edukacja w Zakresie Gospodarowania Przestrzenią

- Gospodarowanie przestrzenią – wyjaśnienia istoty problemu
- Inspiracje dla organizacji naszego seminarium
- Zakładane cele seminarium

Gospodarowanie przestrzenią – wyjaśnienia istoty problemu [1]

- **Gospodarka przestrzenna**, dziedzina działalności człowieka/społeczności (także nauki) nakierowana na wykorzystanie i zagospodarowanie przestrzeni geograficznej, w połączeniu z odpowiedzialnością podmiotów publicznych (władzy) za racjonalne gospodarowanie, zgodnie z zasadą harmonijnego kojarzenia celów, głównie: gospodarczych, społecznych, środowiska przyrodniczego i długofalowych celów rozwoju cywilizacyjnego.
- **Zagospodarowanie przestrzenne** – rozmieszczenie w przestrzeni fizycznej elementów środowiska antropogenicznego; wraz z tworzeniem sieci wzajemnej komunikacji (powiązań).
- **Ład przestrzenny** – sposób ukształtowania przestrzeni, który tworzy harmonijną całość.
Ład przestrzenny uwzględnia w uporządkowanych relacjach uwarunkowania i wymagania: gospodarcze, społeczne, środowiska przyrodniczego, kulturowe, kompozycyjno-estetyczne (urbanistyczne), funkcjonalne.

Gospodarowanie przestrzenią – wyjaśnienia istoty problemu [2]

➤ **Gospodarowanie przestrzenią** – jak zagospodarować przestrzeń, aby zachować należyty ład przestrzenny w wymiarze lokalnym i ponadlokalnym.

Proces zagospodarowania

➤ **Podstawowe czynniki wytwórcze**

✓ w ujęciu klasycznym to: ziemia, praca, kapitał.

✓ w ujęciu bardziej współczesnym:

- ziemia/przeźren,
- praca,
- kapitał,
- technologia,
- przedsiębiorczość.

Gospodarowanie przestrzenią – wyjaśnienia istoty problemu [3]

➤ Podstawowe czynniki wytwórcze

✓ w ujęciu klasycznym to: ziemia, praca, kapitał.

✓ w ujęciu bardziej współczesnym:

- praca,
- kapitał,
- technologia,
- przedsiębiorczość.

reprodukcja prosta i reprodukcja rozszerzona

- **ziemia/przestrzeń**

w zasadzie jedynie reprodukcja prosta (np. rewitalizacja)

Inspiracje/przesłanki dla organizacji naszego seminarium

Od czego zależy jakość gospodarowania przestrzenią ?

1. Cechy własne danej przestrzeni, np.:
 - uwarunkowania środowiska naturalnego
 - już istniejące elementy środowiska antropogenicznego
2. Regulacje prawne warunkujące zmiany w zagospodarowaniu przestrzennym
3. **Poziom wiedzy/świadomość podmiotów, uczestników „gry o jakość zagospodarowania”, a więc:**
 - wiedza/świadomość decydentów gospodarowania przestrzenią
 - wiedza/świadomość całych społeczności, których stan zagospodarowania dotyczy

Zakładane cele seminarium

1. **Diagnostujący**: Przegląd i ocena programów nauczania na niższych poziomach edukacji w zakresie nauczania przedmiotów rozbudzających zainteresowanie znaczeniem przestrzeni w funkcjonowaniu i rozwoju społeczeństwa.
2. **Rekomendujący**: Przygotowanie propozycji dotyczących potrzeb modyfikacji programów nauczania na poziomach szkoły podstawowej i średniej
3. **Promujący**:
 - ✓ Większe zainteresowanie szkolnictwa podstawowego i średniego treściami nauczania związanymi z gospodarowaniem przestrzenią, w tym również gospodarowaniem ważnymi walorami środowiska przyrodniczego
 - ✓ Kształtowanie wśród uczącej się młodzieży świadomości znaczenia właściwie zagospodarowanej przestrzeni w życiu człowieka oraz rozwoju społeczności lokalnych

Dziękuję za uwagę